



ДЕТСКА ГРАДИНА № 96 „ РОСНА КИТКА “

гр.София, ж.к., „ Дружба “ 1, ул. „ Полк.Чудомир Топлодолски “ № 1

тел.: 02/879 42 07, e-mail: info-2207848@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: *[Signature]*

Подпис и кръгъл печат на ДГ/

Татяна Тарева

/име и фамилия на директора/

Заповед № *12.09.2024г.*

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027г.**

**/ЗА ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
НА ДЕЦА ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНАТА
ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ/**

Програмата е разработена на основание Чл.263, ал,1,т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогически съвет проведено на 16.09.2024г.

/4/. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

/5/. Отчитането на изпълнението на програмата ще се извърши пред Педагогическия съвет в края на учебната година.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА.

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование и подготовка като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната:

/1/. Увеличаване на разнообразието и ефективността на прилаганите от ДГ №96 „Росна китка“ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри политики и практики;

/2/. Усъвършенстване работата на педагогическия екип /Комисията по превенция на риска от отпадане на деца от образователната система/ по разработване и изпълнение на програми, в резултат, на което да намалее броя на децата в риск от отпадане;

/3/. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление;

/4/. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на детска градина с оглед ограничаване на последиците от тях;

/5/. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование;

/6/. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на образователните институции;

/7/. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителната предучилищна и училищна възраст;

/8/. Подобрени резултати от учебно-възпитателната работа и личностна подкрепа за всяко дете.

Политиките и мерките, които ДГ №96 бе предприела за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните, областните и общински, стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите на всяко дете. Акцентира се върху силните страни на всяко дете, което подпомага личностното развитие.

ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА.

Програмата за превенцията на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

/1/. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до него;

/2/. Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

/3/. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение или друг статус.

/4/.Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид неговото участие в детската градина.

Детето следва да бъде стимулирано и да участва активно в образователния процес.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

/1/.Икономически фактори:

- нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- липса на достатъчни финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- ниски доходи;
- понижен жизнен стандарт,
- бедност и други.

/2/.Социални фактори:

- недостатъчни грижи и родителска незаинтересованост, конфликти, противоречия;
- проблеми в семействата;
- отрицателно въздействие на домашната среда;
- ниско образование на родителите;
- миграционни процеси;
- честа смяна на местопребиваването.

/3/.Образователни фактори:

- недостатъчен обхват на децата в детската градина;
- трудно усвояване на учебното съдържание;
- липса на мотивация.

/4/.Етнокултурни фактори:

- липса на мотивация на родителите;
- затруднена адаптация на децата от етнически малцинства.

/5/.Институционални фактори:

- липса на ефективни санкции за родителите;
- недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и предучилищно ниво за справяне с преждевременното напускане на детската градина;
- недостатъчно ефективния контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане;

/6/.Причини, свързани със здравния статус:

- недостатъчна подготовка на образователните институции за интегриране на деца със специални образователни потребности;

АНАЛИЗ НА ВЛИЯНИЕТО НА ПРИЧИНИ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕТО ОТ ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси.

Родителите на децата заминават да работят в други държави -сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки.

ВЪВЕДЕНИЕ.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ №96 „Росна китка“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2026г. и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата са:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система./Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на ДГ №96 „Росна китка“ на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г./, приета от Министерски съвет с Протокол №44 от 30.10.2013г/.

В Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система, ранното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Ненавременният обхват на деца от предучилищна възраст, наложи създаването и въвеждането на единен Механизъм за съвместна работа по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Отпадането от образователната система на ниво детска градина води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка на влошаване на качеството на живот на сегашното и следващите поколения.

Здравният статус и достъпа до услуги и ресурси, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременно отпадналите деца и техните семейства и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА.

Причините за отпадане са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и съвременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, необхванато, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детската градина.

Отпадането на деца от групите за задължителна предучилищна подготовка, от задължително обучение е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията за учене, в обществените отношения и не на последно място в педагогическата колегия.

Причините са необхванати и напусналите образователната система деца, могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Социално-икономически причини:

ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, напр. поради задължения да гледа по-малкия си брат или сестра, използването на детето като трудов ресурс;

- Етнокултурни причини:

по-ниска ценност на образованието, по-ранно встъпване в брак и други; слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина, затруднения при усвояване на учебния материал, наличие на конфликтни отношения с деца и други;

- Институционални причини:

като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на образователната система деца и други;

- Психологически причини:

неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение;

- Причини, свързани със здравния статус:

В контекста на политиките, свързани с приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности.

Рисковете за отпадане са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

В Детска градина №96 „Росна китка“ риск от застрашени от отпадане деца няма. Обхванати са всички деца подлежащи на обучение и това се дължи на последователната политика на образователната система, подчинена на принципите за:

- обратна връзка с институциите, родителите, учителите;
- идентифициране на рисковите фактори – доклади, анализи на учителите в задължителните групи;

Програмата акцентира върху:

/1/. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от ДГ №96 „Росна китка“.

/2/. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.

ЗАДАЧИ.

/1/.Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ №96 „Росна китка“.

/2/.Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете-индивидуалния и диференцирания подход да са водещи в работата с децата в условията на групата.

Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете е задължително!

/3/.Организиране на празници, развлечения, мероприятия и дейности в ДГ №96 с активно участие на родителите.

ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“.

/1/.Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата от друг етнически произход;

/2/.Ежеседмични контакти и разговори с родителите на децата, застрашени от отпадане.

Активна дейност на Екипа за обхват, сформирани съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителната училищна подготовка/ Решение №373 на МС от 05.07.2017г./;

/3/.Мотивиране и приобщаване на децата чрез организиране на допълнителни образователни дейности в Детска градина №96 „Росна китка“;

/4/.Приобщаване към националните традиции и обичаи чрез организиране на празници, развлечения и мероприятия на фолклорна основа, дни на „Отворени врати“ и благотворителни базари с родителите, дейности и изяви на децата пред обществеността с цел социализация и активно участие в живота на населеното място, включване на децата и родителската общност в проекти на детската градина, възпитаване в патриотичност съвместно с други учебни заведения;

/5/.Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, с „Отдел за закрила на детето“ и други институции;

/6/.Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното отпадане на деца от образователната система.

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ В ДГ №96 , ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ:

СЕМЕЙНИ И СОЦИАЛНИ ПРИЧИНИ:

/1/.Възможно е нежелание на родителите детето да не ходи на училище, поради страх от социална изолация, по-ниска самооценка, невъзможност за адаптиране към учебния процес и останалите деца;

МЕРКИ: Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на децата със специални образователни потребности, децата от ромски произход, както и изоставени от семействата, заминали за чужбина.

За част от семействата образованието не е приоритет. Понякога се изселват цели семейства. За децата няма точна информация дали постъпват в детска градина на другото място.

Някои деца срещат трудности по усвояване на учебния материал, което води до демотивация.

Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства на деца в образователния процес.

През изминалата учебна 2025-2026г. няма голям брой неизвинени отсъствия.

За направените отсъствия основните причини са:

- занижен родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата ДГ №96 „Росна китка“;
- продължително отсъствие от детска градина, поради здравословни причини на детето;
- проблемна съдебна среда;
- трудна адаптация към изискванията в детската градина.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ДГ №96 „РОСНА КИТКА“:

- /1/. Прилагане на нови подходи в работата с родители-алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори в детската група;
- /2/. Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца-включване в проектни дейности на ниво детска градина и/или община;
- /3/. Усвояване на ефективен диалог детска градина -външни институции, имащи отношение по проблема;
- /4/. Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- /5/. Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата;
- /6/. Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- /7/. Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

- /1/. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните политики и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности;
- /2/. Подобро резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности.
- /3/. Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното и посещаване.

/2/.Трудова миграция на родителите. Напускане на единия или двамата родители на страната, поради невъзможност за издръжка на семейството и търсене на работа в чужбина. Оставяне на детето на грижите на баби и дядовци, които нямат същия авторитет и изпадат в безсилие за справяне с новите модели на поведение на децата и трудовата социална обстановка.

МЕРКИ: Ежеседмични контакти на учителите по групи с родителите/настойниците на децата, сътрудничество с Отделите за закрила на детето и други.

/3/.Недостатъчна образованост на родителите и липса на контрол върху цялостното развитие на детето.

МЕРКИ: Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване целодневната организация в ДГ №96, провеждане на срещи на родителите с ръководството, мотивиране, консултиране и приобщаване.

/4/.Чести конфликти между агресивни родители, negliжиране и насилие над детето – побой, домашно насилие, развод и други.

МЕРКИ: Сътрудничество с „Отдел за закрила на детето“ и други институции.

/5/.Социално слаби семейства.

МЕРКИ: Оказване на социална помощ –осигурени безплатни учебници и помагала, безплатна закуска или плодове.

ДРУГИ ПО-ВАЖНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, ЗАЛЕГНАЛИ В ПРОГРАМАТА НА ДГ №96 „РОСНА КИТКА“ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

- Разработване и реализиране на мерки за проследяването и отсъствията на децата;
- Изготвяне на база данни от учителите от подготвителните групи, в чиито групи има деца от рисковите слоеве;
- Обобщаване всяка седмица на информацията за отсъствията на децата и за изясняване причините за отсъствията;
- Подпомагане адаптирането на децата;
- Развитие на детската общност-превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от детска градина;
- По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост;
- Индивидуална подкрепа за детето от личност, която то уважава наставничество;
- Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. В зависимост от оценката на

индивидуалните потребности от Екипа за подкрепа на личностното развитие.

Екипът включва учители в групи и специалисти;

- Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на ДГ №96;
- Сътрудничество с различни организации- Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“, ДПС и др.;
- Отчет на дейностите и мерките по програмата;

Дейностите и сроковете по обхващане и задържане на деца в детската градина:

- От Служба ГРАО да бъде взета информация за подлежащите на задължителна подготовка деца на територията на общината.

отг: директор;

- Да се изготвят списъци на деца, които са посещавали ДГ №96 през миналата учебна година, но незаписани с настоящата, причините за отпадането им.

отг: директор.

КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027г. ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“.

Постигането на целите на Програмата се осъществява чрез:

/1/.Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на ДГ №96„Росна китка“, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;

/2/.Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременно напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за разрешаване на проблемите на най-ниско равнище;

/3/.Компенсирание, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите деца образователни институции отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение;

/3/.Осигуряване на позитивна образователна среда.

Тя е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции.

/4/.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременно напускане на детската градина.

Постигането на по-добри резултати от обучението на децата спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им за придобиване на ключови компетентности и осигурява възможности за личностна реализация.

/5/.Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности:

- Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование се отнася до всички български деца без оглед на тяхната етническа принадлежност;
- Детска градина №96 „Росна китка“ осъществява трайни мерки за образователна интеграция на децата, съхранение и развитие на тяхната идентичност.

/6/.Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

- Разработване и изпълнение на собствена програма за превенция заедно с Екипа за приобщаващо образование;
- Подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане;
- Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията;
- Разработването на система за намаляване на отсъствията на децата;
- Партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности;
- Развиване на допълнителни образователни дейности в подкрепа на всяко дете;
- Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти;
- Превантивни дейности, свързани с идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на образователната институция, както и на причините за всеки конкретен случай /Комисия за превенция на ранното напускане на децата от образователната система/;
- Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на всяко дете като партньор в образователния процес;
- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детската градина;
- Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст;
- Назначаване на помощник на учителя при идентифицирана необходимост;
- **Групите не се обособяват, според етническата принадлежност на децата!**
- Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група;
- Повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес;
- Предоставяне на допълнително обучение по български език, когато е необходимо, като паралелно с това се осигурява възможност и за обучение по майчин език;
- Осигуряване на Екипи за подкрепа на личностно развитие за деца със специални образователни потребности, включващи необходимите специалисти, осигурени от РЦПППО – София - град и Държавен логопедичен център;
- Осигуряване на подкрепяща среда;
- Активна дейност на Екипа за обхват, сформирани съгласно Механизма за съвместна работа на институциите на обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст /Решение №373на МС от 05.07.2017г./

КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“.

/1/.Повишаване участието и ангажираността на родителите.

Родителите и местната общност са участници в процеса на образование.

Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на образователната система.

/2/.Подкрепа на развитието на децата за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда.

За развиване на способностите и уменията на децата е необходима и допълнителна подкрепа.

Тя се предоставя на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, с изявени дарби, като ограничава преждевременното напускане на образователната система и предотвратява социалното изключване.

/3/.Прилагане на системи за ранно предупреждение.

След идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на ДГ №96 „Росна китка“ и причините за това, се прилагат конкретни мерки за всяко застрашено дете.

- Развитие на занимания по интереси. Те имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане на образователната институция;
- Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на детската градина по финансови причини.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“.

/1/.Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството на Детска градина №96 „Росна китка“ с цел развитието на децата с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовно посещаване на детска градина;

- Провеждане на Училище за родители;
- Провеждане на социално-педагогически тренинги с родители;
- Провеждане на открити практики с участието на родители;
- Осигуряване на специалисти в Детска градина №96 „Росна китка“;
- Въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието;

/2/. Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството на Детска градина №96 „Росна китка“ при работа с дете в риск:

- работа със семейството на детето;
- насочване към работа с психолог или друг специалист;

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА.

ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

/1/.Осигуряване на позитивна образователна среда-психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;

/2/.Разработване и изпълнение на политики в ДГ №96 „Росна китка“:

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок	Финансиране	Индикатори
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически специалисти	30.11.2026г.	без финансови средства	брой неизвинени и извинени отсъствия. брой преместени деца.
Инициране от ДГ №96 на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременно напускане на институцията и за повишаване информираността относно образованието с обмен на добри практики.	педагогически специалисти местни общности НПО Социални организации и други	учебната 2026- 2027г.	бюджет на ДГ №96 в рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции	брой съвместни кампании
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общината и към РУО на данните за движение на децата и за броя на	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	без финансови средства	обхват: осъществени ежемесечни проверки

отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в WEB базирания Регистър за движението на децата и учениците.				
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да оценяват и анализират рисковите фактори за отпадане от ДГ №96 върху децата от групата, в т.ч. обучителни затруднения. Предприемане на адекватни, превантивни и корективни мерки за справяне с тях за анализ и отчитане на резултатите от прилагането им, както и други мерки.	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	без финансови средства	обхват: осъществени ежесмесчни проверки

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО КАТО ПРЕДПОСТАВКА ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЛИЧНОСТТА НА ВСЯКО ДЕТЕ И ПРЕДОТВРЯТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДГ № 96 „РОСНА КИТКА“.

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок	Финансиране	Индикатори
Обмен на добри практики в ДГ №96.	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	без финансови средства	брой проведени дейности

По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др. Работа с интерактивна дъска, софтуерен продукт.	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	в рамките на планираните бюджетни средства	брой проверки на група брой квалификационни форми
Анализиране на резултатите от образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и ДОС.	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	Без финансови средства	резултати от обучението по образователни направления
Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	без финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година.

ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕЦА СЪС СПЕЦИФИЧНИ ОБУЧИТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ.

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
Развитие капацитета на учителите от ДГ №96 за работа с	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	бюджет на ДГ № 96	брой обучени учители

децата със СОП, както и на специалистите, работещи с тях за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности. Обучение на учители за работа със скрининг тест за ранно оценяване на децата.				
---	--	--	--	--

ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДГ №96 „РОСНА КИТКА“ И КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА.

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
Кампании с родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина.	педагогически специалисти	учебната 2026-2027г.	без финансови средства	брой кампании брой отчети

КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА.

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок	Финансиране	Индикатори
Осъществяване на контрол по	директор	май 2027г.		брой отчети

изпълнение на плана				
------------------------	--	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции.

Всички участници в образователния процес семейство, детска градина, институции трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е съгласувана с председателя на Синдикалната организация -.....

/В. Крулева/