



ДЕТСКА ГРАДИНА № 96 „РОСНА КИТКА“

гр.София, ж.к., „Дружба“ 1, ул. „Полк.Чудомир Топлодолски“ № 1

тел.: 02/879 42 07, e-mail: info-2207848@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/подпис и кръгъл печат на ДГ/

Татяна Радева
.....
/име и фамилия на директора/

Заповед № *14/23.09.2026г.*

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДЕТСКА ГРАДИНА №96
„РОСНА КИТКА“
/ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027г./**

ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на ДГ №96 „Росна китка“.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между традициите на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес: детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране!

I. САМООЦЕНЯВАНЕ И ИНСПЕКТИРАНЕ.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с Държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина е въведено изискването за самооценяване /вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини/.

То се извършва ежегодно от Комисия за внасяне на подобрения за повишаване на качеството в образователно-възпитателния процес в ДГ № 96 „Росна китка“, чрез дейности, процедури и критерии, приети от детската градина.

II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ.

ДГ №96 „Росна китка“ осигурява условия за физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическо взаимодействие.

1. Управление на качеството е процес на създаване от ДГ №96 „Росна китка“ на условия за осигуряване:

- Добра организация на дейностите;
- Проучване и оценка на постигнатите от децата резултати при съпоставянето им с очаквания резултат;
- Своевременна и адекватна корекция и внасяне на подобрения при необходимост;

2. Качеството на организация на дейностите включва:

- Качество на образователната среда-умения, фактори, елементи, необходими планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;
- Качество на микроклимата ДГ №96 „Росна китка“;
- Информационна осигуреност и регламентация на дейностите;
- Кадрова осигуреност /професионална ангажираност, професионална квалификация и кариерно развитие/;
- Финансова осигуреност;
- Материално-техническа осигуреност;
- Работещи стратегии и политики /Стратегия за развитие, Етичен кодекс, Програми, Планове/;
- Конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда.

3. Качеството на образователния процес включва:

- Качество на Програмната система;
- Качество на организацията на обучение /групи, прием, учебно и неучебно време/;
- Качество на педагогическото взаимодействие в процеса на обучение /организация на педагогическата ситуация, използване на съобразени с възрастовата група методи, подходи, техники на работа, прилагане на индивидуален подход/;
- Качество на педагогическото взаимодействие за подкрепа на личностно развитие на децата /развитие на умения за учене, за самооценка, за работа в екип, обща и допълнителна подкрепа, система за поощряване на децата/;
- Качество на взаимодействие и сътрудничество с родители като партньори в образователния процес и заинтересованите страни /Програма за работа с родители/;
- Качество за водене и съхранение на документацията.

4. Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- Управлението-ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- Взаимодействие на детската градина с родителската общност;
- Дейността на Обществения съвет към детската градина;
- Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, както и родителите.

III. ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕ.

1. Определяне на работната група.
2. Обучение на членовете на работната група.
3. Подготовка-работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина /вписват се в Правилника за дейността на

Детска градина №96 „Росна китка“, приемат са на Педагогически съвет и се утвърждават от директора/.

4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите.
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на ДГ №96 „Росна китка“.
6. Провеждане на самооценяването.
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването.
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.
10. Изготвяне на Доклад-анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването.
11. Утвърждаване на Доклада от самооценяването.

5. Докладът от самооценяването съдържа:

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира ДГ №96 „Росна китка“ през периода на самооценяването.
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването.
3. Данни за резултатите от самооценяването.
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване.
5. Анализ на резултатите от самооценяването.
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

6. Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- Управление на образованието-гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- Образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие;
- Ясно определени задължителни знания и умения;
- Привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание;
- Измерими образователни резултати;
- Широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- Учителска професия-целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.

Мониторинг-създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

IV. ПРИНЦИПИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО.

1. Ефикасност и ефективност. Ефективно разходване на ресурсите. Ефективно управление.
2. Ангажираност и сътрудничество. Децата да бъдат в центъра на образователния процес.
3. Прозрачност и публичност. Планиране на политики, мерки и дейности, съобразно нормативната уредба.
4. Автономност в организацията, методите и средствата на обучение за гарантиране на качество.
5. Самоуправление. Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване на ДГ №96 „Росна китка“ и повишаване на образователните резултати.

V. ВИЗИЯ.

Усилията ни са насочени към осигуряване на високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата в ДГ №96 „Росна китка“ за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в населеното място.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата, според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Целта е детската градина да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще, да се превърне в среда за културна и възпитателно – образователна работа, център на творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Нашата визия е:

Детска градина №96 „ Росна китка“ - градина с традиции и бъдеще, обично място за децата!

VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ.

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация.
2. Участие в квалификационни курсове на персонала.
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления.
4. Въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа.
5. Повишаване на ефективността на управление на детската градина.
6. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
7. Удовлетворяване на образователните потребности на всички деца.
8. Взаимодействие с родителите.
9. Обогащаване в средата в материалната база.

VII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРЕОРИТЕТИТЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 96 „РОСНА КИТКА“ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

1. ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА УПРАВЛЕНИЕ НА ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

- Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици;
- Прилагане на съвременни управленски технологии и предоставяне на възможност за избор;
- Формиране на екип на принципите на компетентност и мобилност;
- Актуализиране на вътрешно-управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост;
- Подобряване на ефективността на работа на Педагогическия съвет;
- Реализиране на ефективна контролна дейност;
- Прилагане на маркетингов подход при проучване на потребностите;
- Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията;
- Точно и обективно оценяване качествата и постиженията на хората, работещи в детската градина;
- Съвместни срещи за решаване на важни за детската градина въпроси;
- Обработване и допълване на документацията, съобразно изискванията;
- Изготвяне на План за контролна дейност;
- Спазване на принципите, Етичния кодекс, Длъжностните характеристики, Кодекса на труда, Правилника за вътрешния трудов ред и Правилника за дейността на детската градина;
- Осигуряване на равен достъп за качествено образование, възпитание и социализация.

срок: учебната 2026-2027г.

отг: директор

2. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО.

- Използване на съвременни методи и похвати;
- Използване на възможностите за индивидуална и групово организация;
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
- Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца;
- Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС;
- Повишаване на качеството на публичните изяви на децата;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата;
- Непрекъснатата комуникация с хората, създаване на спокойна атмосфера, благоприятстваща навременно предотвратяване на конфликтите;
- Актуализиране на дейността на различните видове комисии;

- Взаимно уважение, партньорство, толерантност в отношенията между служителите на ДГ №96 „Росна китка“;
- Организиране на културна програма и съвместно честване на колектива.
- Постоянен разговор и партньорство със СБУ;
- Превръщане на ДГ №96 „Росна китка“ в желано място за децата чрез прилагане на интерактивни форми и методи на педагогическо взаимодействие за провокиране на познавателния процес;
- Играта-основна дейност в детската градина. Включване и в проектни дейности с цел социално-личностно развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношения между тях;
- Създаване на условия за насърчаване на играта и двигателната дейност, както и дейностите на открито;
- Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции, ритуали за изграждането у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание;
- Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри отношения у децата;
- Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот;
- Създаване на емоционален комфорт у децата чрез внимателно отношение и обич, зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение;
- Планиране на всички нива-интегриране на направления, съдържание и педагогическо взаимодействие в цялостния режим на всички групи;
- Провеждане на ситуации и тренинги за здравословна тематика с медицинската сестра;
- Изграждане на екологична култура у децата;
- Изграждане на вътрешна мотивация, определяща ценността и самоинициативата за обучение по безопасност на движението и действия при БАК;
- Надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация;
- Обучение и работа в мултиетническа среда и с деца със СОП;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Работа в мултиетническа среда.

срок: учебната 2026-2027г.

отг: Комисия по поддържане на хигиена и безопасност на площадките в дворното пространство на ДГ №96 „Росна китка“

Комисия за санитарна защита

Постоянна комисия при Бедствия, аварии и катастрофи /БАК/

**учители по групи
медицински сестри**

3. МОДЕРНИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА.

- Непрекъснато обновяване на материално – техническата база.
- Въвеждане на ИКТ средствата за по – добро качество в образователния процес.
- Пълноценно използване на наличната база.
- Обогаляване и разнообразяване на къртовете за игра в групите.

срок: учебната 2026-2027г.

отг: директор

4. ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

- Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми;
- Обмяна на опит;
- Включване в обучителни програми;
- Подготовка на учители за ефективно заместване по време на отсъствие на своите колеги;
- Последователно ефективно и обективно използване в единство на правила, технологии и управленски решения, мозъчна атака, конферирание на идеи;
- Комплектуване на материалите за портфолио на всички педагози;
- Проучване на потребностите на учителите и реклама на детската градина-търсене на подходящи начини и средства;
- Усъвършенстване на вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри;
- Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране с оценка на педагогическия труд чрез системата за диференцирано заплащане;
- Изготвяне на План за квалификация на всички нива-външна и вътрешна;
- Включване в индивидуални курсове и повишаване на квалификационната степен;
- Създаване на максимални условия за всички възможни форми на квалификация;
- Финансово обезпечение на квалификацията, необходима за детската градина;
- Изготвяне на квалификационна карта на всеки учител;
- Добра информираност чрез критерии и показатели;
- Включване в квалификационни курсове, подходящи за помощник-възпитателите.

срок: учебната 2026-2027г.

отг: директор и Комисия за квалификация на персонала

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ.

- Дигитална грамотност на съвременните родители;
- Индивидуални и общи срещи с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми, казуси и други;
- Поддържане на сайт на детската градина;
- Осигуряване на преподаватели по допълнително образователни дейности според интересите и потребностите на децата и предпочитанията на родителите;
- Изготвяне на портфолио на всяко дете;
- Обмен на информация и съобщения чрез e- mail;
- Открити ситуации.

срок учебната 2026-2027г.

отг.директор

**Комисия за внасяне на подобрения за повишаване на качеството в
образователно-възпитателния процес в ДГ №96 „Росна китка“
учители по групи**

6. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЪТРЕШЕН МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО.

Вътрешен механизъм: констатации, изводи и препоръки на директора с цел
усъвършенстване на
процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.

- Подбор на кадрите по предварително подбрани критерии;
- Оповестяване на решения, резултати, анализи и отчети;
- Съвместни обсъждания;
- Подбор на актуална и значима тематика;
- Участие в квалификационни курсове, открити практики-вътрешни и по Методично обединение, проекти, конференции, обмяна на добър опит с учители;
- Създаване на положителни емоции и удовлетвореност на децата;
- Провеждане на системна целенасочена дейност, спазване на методическите и хигиенните изисквания.

Външен механизъм: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и
Министерството на образованието и науката.

Финансиране:

- Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

**срок : учебната 2026-2027г.
отг:директор**

VIII. SWOT АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА.

СИЛНИ СТРАНИ:	СЛАБИ СТРАНИ:
- Наличие на Програмна система, документация и помагала. - Изпълнение на ДОС. - Създаване на равен старт за всички деца. - Приобщаване на децата към националните ценности. - Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра, обучение, труд. - Утвърждаване на личностен и позитивен подход към децата.	Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, недостатъчни компенсаторни педагогически механизми.
БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ:	ЗАПЛАХИ:
- Овластяване принципите и методите за позитивно възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. - Повишаване общата квалификация на екипа. - Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.	Недостиг на средства за още по-добра материална база и дидактични пособия.

Образователната среда е съвкупност от условия, фактори и елементи, гарантиращи ефективно протичане на образователния процес и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на системата на предучилищното и училищното образование.

Внасянето на подобрения в работата на ДГ №96 „Росна китка“ се извършва чрез изпълнение на Плана за действие към Стратегията за развитие, в който са включени предложените от образователната институция цели и мерки за повишаване на качеството на образованието.

IX. НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА МЕРКИ ЗА ВНАСЯНЕ НА ПОДБОРЕНИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

Мерките за повишаване на качеството в Детска градина №96 „Росна китка“ се основават на:

1. Закон за предучилищно и училищно образование.
2. Наредба №5/2016г. за предучилищното образование.

3. Наредба №15/2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4. Наредба за приобщаващото образование.
5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна подготовка.
6. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно и училищно образование.
7. Областни и общински стратегии.

Х. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

ДГ №96 „Росна китка“ работи непрекъснато по посока предоставяне на високо качество на предучилищното образование, при съобразност със спецификата на средата и потребностите, интересите на децата чрез:

1. Разработена Стратегия за развитие и Правилник за дейността, съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование и Държавните образователни стандарти в областта на предучилищното образование.
2. Организиране на дейността, съобразно условията на работа;
3. Интегриране на образователната и социална среда за личностно развитие и подкрепа на всяко дете.
4. Изграден механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование и социалната среда.
5. Свободата на учителя да:
 - определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организиране на деня на детето;
 - организира образователната среда в детските групи, съобразно възрастта на децата и спецификата на детската група;
 - подбира и прилага ефективни иновативни методи и подходящи средства, материали /учебни помагала, познавателни книжки, учебни дидактични материали, други и източници на информация/;
 - избира подходящи форми за повишаване на личната си квалификация.
6. Мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система /планирани дейности по ПМС №100/08.06.2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Програма за превенция на ранното напускане, Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи/.
7. Разработване и прилагане на система за поощрения с морални и материални

- награди.
8. Определяне на свои символи и ритуали в съответствие с принципите на национална идентичност и култура, както и свое облекло с отличителни елементи/знаци.
 9. Участие в национални и международни програми, проекти, подпомагащи дейността в областта на предучилищното образование.
 10. Утвърдена вътрешна система за институционална оценка, насочена към непрекъснато организационно развитие в контекста на динамичните обществени промени и актуалните обществени очаквания към ДГ №96 „Росна китка“ като институция в системата на предучилищно и училищно образование.
 11. Участие в обучение на педагогическите специалисти по теми, свързани с повишаване на качеството в предучилищното образование.

XI. ПЛАНИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

1. Осигуряване на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас.
2. Тематични разпределения по възрастови групи, осигуряващи ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления.
3. Осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитието.
4. Опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. Изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище.
6. Създадена позитивна и привлекателна образователна среда.
7. Ресурсно осигуряване – човешки и материални ресурси, които да гарантират качествено провеждане на предучилищното образование.
8. Професионализъм и лидерство в организацията.
9. Сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес.
10. Широка обществена подкрепа за оптимално изпълнение на стратегическите цели.
11. Ефективно управление за непрекъснато организационно развитие на ДГ № 96 „Росна китка“.

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
1. Политики, цели и дейности за развитие на ДГ № 96 „Росна китка“	• Ефективно и устойчиво развитие на ДГ №96 „Росна китка“. • Концепция за развитието на ДГ № 96 „Росна китка“.	- Стратегия за развитие на ДГ № 96 „Росна китка“. - План за действие и финансиране на Стратегията за развитие на ДГ № 96 „Росна китка“. - Ежегоден отчет за изпълнението на Стратегията, развитието на ДГ № 96 „Росна китка“ и финансиране.
2. Качество на организацията на предучилищното образование.	• Планиране на дейностите на ДГ № 96 „Росна китка“ и Годишен план за дейностите. • Обхват, включване и предотвратяване на отпадане от образователната система • Развитие на институционална култура в ДГ № 96 „Росна китка“.	- Актуализиране на Правилник за дейността на ДГ № 96 „Росна китка“, Годишен план за дейностите и План за квалификация. - Отчет по изпълнение на Годишния план за дейностите. - Актуализиране на Програма за превенция на ранното напускане. - Актуализиране на Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи. - Изграждане на позитивна и подкрепяща образователна среда. - Изграждане на ефективна система за превенция и интервенция и подкрепа при прояви на тормоза и насилие /планове, програми, анкети и други
3. Качество на педагогическо взаимодействие в процеса на обучение.	• Ранно оценяване развитието на детето. • Предварителна подготовка и	- Проведен скрининг за оценка на развитието на детето. - Подготовка на обучени педагогически

	планиране	специалисти. - Изграждане на ефективна позитивна и информационна среда за родителите. - Тематични разпределения за всяка възрастова група - Избор на подходящи методи и форми за проследяване на постиженията на децата. - Подготовка на дидактични материали, избор на познавателни книжки. - Рационално използване на физическата среда с оглед ефективно протичане на образователния процес /избор на салон, занималня, площадка и други/
4. Организация и провеждане на педагогическата ситуация	• Предлагана обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ №96 „Росна китка“.	- Педагогическата ситуация се провежда в съответствие с планираната дидактическа работа. - Структурата на педагогическата ситуация е ясно формулирана, съобразена с поставените цели, ориентирана към постигане на очакваните резултати. - Обемът на образователно съдържание и е съобразен с възможностите на децата. - Използват се подходящи за

		конкретната тема методи, подходи и техники. - Използваните понятия са съобразени със съдържанието на образователното направление, с възрастта и възможностите на децата в групата. - Планират се задачи за насърчаване интереса на децата към значението на думите. - Дейностите и задачите са структурирани така, че да се използват вече усвоени знания да се затвърждават и надграждат. - Осигурени са условия за спазване на книжовно - езиковите норми в дейностите по различните образователни направления, както и в заниманията по интереси с цел усвояване на книжовен български език. Той е основа за общуването. - Ефективно използване на подходящи за възрастта дидактични материали, включително и на ИКТ, когато е възможно за мотивиране активното участие на децата в обучението. - Оценка и обратна връзка за установяване на степента на
--	--	---

	• Предлагана допълнителна подкрепа за личностно развитие.	осмисляне и усвояване на съдържанието, достигане на поставените цели. Децата оценяват своите постижения и резултати. - Постиганията на детето се проследяват в началото и в края на учебното време по образователни направления и се използват за определяне на мерки за напредъка на децата. - Изградена е система за насърчаване и популяризиране индивидуалните постижения на всяко дете /изложби, концерти, състезания и други/. - Педагогическите специалисти съвместно обсъждат и планират конкретни мерки за напредъка на децата, с които своевременно запознават родителите с цел осигуряване на разбиране и гарантиране на подкрепа. - Ежедневно в педагогическите ситуации се осъществяват дейности за превенция на обучителните затруднения. - Работещ график за информиране и консултиране на родителите и
--	---	---

		включването им в дейности. - Ефективна екипна работа на педагогическите специалисти в подкрепа на развитието на всяко дете. - Предоставена възможност за организиране на разнообразни допълнителни образователни дейности по интереси, по желание на родителите и срещу заплащане. - Осигурена е възможност за психологична подкрепа. - Ефективна организация и обучение чрез допълнителни модули за деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език. - Обсъдени с родителите и планирани дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. - Извършване на оценка от Екип за подкрепа на личностно развитие на индивидуалните потребности за определяне вида на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие
--	--	---

		на дете. - Родителите са информирани за резултата от оценката на индивидуалните потребности и запознати с Плана за подкрепа на детето. - ЕПЛР и учителите на групата са осигурили дидактични ресурси и среда за работа според Плана за подкрепа на детето. - В ДГ №96 „Росна китка“ е създадена ефективна, специализирана, подкрепяща среда и са осигурени необходимите технически средства.
5. Ефективно разпределение, използване и определение на ресурсите.	• Управление на човешките ресурси.	- Система на подбор и мотивация на персонала. - Система за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и професионалната компетентност на персонала. - Система за наставничество. - Делегиране на правомощия и възлагане на отговорности за постигане на целите на ДГ №96 „Росна китка“. - Система за насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит. - Информационна

	• Управление на материално-техническите ресурси.	осигуреност и регламентиране на дейността. - Автономност на ДГ №96 „Росна китка“. - Осигуреност с интерактивни технологии и устройства за провеждане на модерен образователен процес. - Осигурена безопасност при работа в интернет и защита на личните данни на деца, родители и служители в ДГ №96 „Росна китка“. - Обновената и модернизирана материално -техническа база е необходимо условие за осигуряване на качествено образование. - Осигурена здравословна, достъпна и сигурна среда, съобразена с възрастта на децата за гарантиране на равен достъп до качествено образование. - Законосъобразно и целесъобразно управление на финансовите средства. - Изградена система за финансово управление и контрол /СФУК/. - Прозрачно управление и разходване на бюджета. - Осигуряване на допълнителни средства, създаване на условия и предпоставки за
	• Управление на финансовите ресурси.	

		повишаване качеството на образованието. - Контрол.
--	--	---

С цел добра информираност на родителите и включването им като участници в образователния процес на сайта на ДГ №96 „Росна китка“ се публикува информация относно организацията на деня на различните възрастови групи, седмично разпределение на основните форми по образователни направления, очаквани резултати като знания, умения и отношения за всяка възрастова група.

Редовно се организира проучване на мнението на родителите за качеството на предоставените услуги и цялостната дейност на ДГ №96 „Росна китка“.

XII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРИЛАГАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЕНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ №96 „РОСНА КИТКА“.

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на ДГ №96 „Росна китка“ за повишаване на качеството на предоставеното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на институцията.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените цели ще се гарантира очакваното качество и удовлетвореност на участниците в предучилищното образование, индивидуалния напредък на всяко дете:

- Формулираните цели са насочени към непрекъснато развитие;
- Плановите конкретизират Стратегията и осигуряват нейното изпълнение;
- Педагогическите специалисти и непедagogическия персонал са с професионални компетентности и осигурени условия за кариерно ориентиране;
- Осигурени са условия за лидерски изяви;
- Материалните и финансовите ресурси се използват ефективно и ефикасно;
- Осигурена е пълноценна комуникация и сътрудничество между всички заинтересовани среди в подкрепа на детето и детството;
- Образователното съдържание е развиващо се в съответствие с детските потребности и интереси;
- Педагогическото взаимодействие е гъвкаво и иновативно;
- Образователната среда е позитивна и привлекателна за всички деца;
- Децата са щастливи, а родителите и учителите са удовлетворени;
- Използване на съвременни методи и похвати;
- Използване възможностите на индивидуална и групово организация;
- Обогащане системата на диагностика;
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на

съдържателен образователен процес;

- Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца;
- Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС – доброволен труд на учителите;
- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в ДГ №96 „Росна китка“;
- Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
- Участие на децата в различни практически форми за определяне на усвоени теоретични знания-екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и други;
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

Мерките за внасяне на подобрения за повишаване на качеството на образованието са съобразени с предложенията на Обществения съвет към ДГ №96 „Росна китка“ и са съгласувани на заседание на Педагогически съвет, проведено на 14.09.2026г. и са утвърдени със Заповед от директора.

Съгласувани с Председател на Синдикалната организация -

.....
/В. Крулева/