



ДЕТСКА ГРАДИНА № 96 „РОСНА КИТКА“

гр. София, ж.к. „Дружба“ 1, ул. „Полк. Чудомир Топлодолски“ 1

тел. 02/ 8794207, е - mail: [odz96@abv.bg](mailto:odz96@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: 

/ подпис и кръгъл печат на ДГ/



/име и фамилия на директора/

Заповед № 380 / 12.09.2022г.

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ  
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ  
НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 96 „ РОСНА КИТКА“  
ЗА УЧЕБНАТА 2022 – 2023г.**

Програмата е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за за предучилищно и училищното образование и е приета на заседание на Педагогически съвет.

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ №96 „Росна китка“ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2023г. и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на ДГ №96 „Росна китка“ на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система/2013-2020/, приета от Министерски съвет с Протокол №44 от 30.10.2013г.

Програмата се основава на определената в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост, резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

1. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.
2. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.
3. Отчитането на изпълнението на програмата се извършва пред Педагогически съвет в края на учебната година.

## **2. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ№96 ,РОСНА КИТКА‘:**

- ✓ **икономически** - безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и други;
- ✓ **социални** - родителска незаинтересованост, конфликти, противоречия, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, миграционни процеси;
- ✓ **образователни** - недостатъчен обхват на децата в детската градина, трудно усвояване на учебното съдържание, липса на мотивация;
- ✓ **етнокултурни** - липса на мотивация на родителите и други, затруднена адаптация на децата от етнически малцинства;
- ✓ **институционални** - недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и предучилищно ниво за справяне с преждевременното напускане на детската градина, недостатъчно ефективния контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане;
- ✓ **причини, свързани със здравния статус** - недостатъчна подготовка на образователните институции за интегриране на деца със специални образователни потребности;

## **3. ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ДГ№96 ,РОСНА КИТКА‘:**

- Прилагане на нови подходи в работата с родители – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори в детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца – включване в проектни дейности на ниво детска градина и/или община;
- Усвояване на ефективен диалог детска градина – външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;

- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

#### **4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование и подготовка като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната:

- ✓ разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление;
- ✓ идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на детска градина с оглед ограничаване на последиците от тях;
- ✓ насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование;
- ✓ увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
- ✓ изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на образователните институции.

#### **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво ДГ, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности;
- Подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със СОП.
- Задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното и посещаване.

#### **6. ЗАДАЧИ:**

- Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ№96 „Росна китка“.
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете – индивидуалния и диференциран подход са водещи в условията на групата, както и е задължително съобразяването с възрастови индивидуални особености;
- Организиране на празници, развлечения и дейности в ДГ№ 96 с активно участие на родителите.

## **7. КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 96 „ РОСНА КИТКА “**

**Постигането на стратегическата и оперативните цели на Програмата се осъществява чрез:**

- ✓ **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- ✓ **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременно напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище;
- ✓ **компенсиране**, което има за цел да подпомогне преждевременно напусналите образователни институции отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение.

- ✓ **осигуряване на позитивна образователна среда;**

Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции.

- ✓ **повишаване качеството на образованието** като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременно напускане на детската градина;

Постигането на по-добри резултати от обучението на децата спомага за преодоляване на евентуални пречки пред развитието им за придобиване на ключови компетентности и осигурява възможности за личностна реализация.

- ✓ **осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности;**

Политиката за всеобхватно, достъпно и качествено образование се отнася до всички български деца без оглед на тяхната етническа принадлежност.

Детска градина №96„Росна китка“ осъществява трайни мерки за образователна интеграция на децата, съхранение и развитие на тяхната идентичност.

- ✓ **достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.**

## **8.ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“**

- ✓ разработване и изпълнение на собствена програма за превенция;
- ✓ подобряване на капацитета на педагогическите екипи за идентифициране на причините за отпадане;

- ✓ разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти по отношение намаляването на отсъствията;
- ✓ разработването на система за намаляване на отсъствията на децата;
- ✓ партньорство с други заинтересовани страни и специалисти за работа с уязвими семейства и общности;
- ✓ развиване на допълнителни образователни дейности в подкрепа на всяко дете;
- ✓ активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти;
- ✓ разработването на система за ранно предупреждение в Детска градина № 96 „Росна китка“;
- ✓ превантивни дейности, свързани с идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на образователната институция, както и на причините за всеки конкретен случай;
- ✓ прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на всяко дете като партньор в образователния процес;
- ✓ квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на детската градина;
- ✓ формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст;
- ✓ назначаване на помощник на учителя при идентифицирана необходимост;
- ✓ **Групите не се обособяват, според етническата принадлежност на децата!**
- ✓ ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група;
- ✓ повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес;
- ✓ Предоставяне на допълнително обучение по български език, когато е необходимо, като паралелно с това се осигурява възможност и за обучение по майчин език;
- ✓ осигуряване на екипи за подкрепа на личностно развитие, за деца със специални образователни потребности, включващи необходимите специалисти, осигурени от РЦПППО – София - град и Държавен логопедичен център;
- ✓ осигуряване на подкрепяща среда;
- ✓ активна дейност на Екипа за обхват, сформиран съгласно Механизма за съвместна работа на институциите на обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст/Решение №373на МС от 05.07.2017г./

## **9. КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“**

- ✓ повишаване участието и ангажираността на родителите;

Родителите и местната общност са участници в процеса на образование.

Те са основен фактор за подпомагане на децата в риск от преждевременно напускане на образователната система.

- ✓ подкрепа за развитието на децата за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда;

За развиване на способностите и уменията на децата е необходима и допълнителна подкрепа. Тя се предоставя на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, с изявени дарби, като ограничава преждевременното напускане на образователната система и предотвратява социалното изключване.

- ✓ прилагане на системи за ранно предупреждение;

След идентифициране на децата, застрашени от преждевременно напускане на детска градина и причините за това, се прилагат конкретни мерки за всяко застрашено дете.

- ✓ развитие на занимания по интереси;

Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата от живота в детската градина и ограничаване на преждевременното напускане на образователната институция.

- ✓ подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане на детската градина, по финансови причини.

## **10. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА №96 „РОСНА КИТКА“**

- ✓ повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и ръководството на Детска градина № 96 „Росна китка“ с цел развитието на децата с фокус върху родители от уязвими групи за насърчаване на редовно посещаване на детска градина;
- ✓ провеждане на Училище за родители;
- ✓ провеждане на социално - педагогически тренинги с родители;
- ✓ провеждане на открити практики с участието на родители;
- ✓ осигуряване на специалисти в Детска градина № 96 „Росна китка“;
- ✓ въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието;

### **Дете в риск:**

- работа със семейството на детето;
- насочване към работа с психолог или друг специалист;

## **11. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:**

### **1. Политика за превенция на преждевременно напускане на ДГ №96 „Росна китка“:**

- Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;
- Разработване и изпълнение на политики в ДГ №96 „Росна китка“:

<b>Мерки за реализиране на програмата</b>	<b>Отговорници</b>	<b>Срок на изпълнение</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Индикатори</b>
Разработване и реализиране на мерки		до30.11.2022г.		

за проследяване на преместването и отсъствията на децата	учители		Без фин. средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца.
Инициране от ДГ на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременно напускане на институцията и за повишаване информираността относно образованието с обмен на добри практики	Учители, местни общности, НПО, социални организации и др.	2022 – 2023г.	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции	Брой съвместни кампании
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общината и към РУО на данни за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в WEB базирания регистър за движението на децата	учители	2022-2023г.	Без фин. средства	Обхват: Осъществени ежемесечни проверки
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да оценяват и анализират рисковите фактори за	Учители	2022 – 2023г.	Без фин. средства	Обхват:



отпадане от ДГ върху децата от групата, в т.ч. обучителни затруднения. Предприемане на адекватни, превантивни и корективни мерки за справяне с тях за анализ и отчитане на резултатите от прилагането им, както и други мерки.				Осъществени ежемесечни проверки

2.Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременно напускане на ДГ №96 „Росна китка“:

<b>Мерки за реализиране на програмата</b>	<b>Отговорници</b>	<b>Срок на изпълнение</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Индикатори</b>
Обмен на добри практики в ДГ	учители	2022-2023г.	Без фин. средства	Брой проведени дейности
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др. Работа с интерактивна дъска.	учители	2022-2023г.	Бюджет ДГ	Брой проверки на група  Брой квалификационни форми
Анализиране на резултатите от образователния процес по	учители	2022-2023г.	Без фин. средства	

отделните ОН спрямо очакваните результати и ДОС.				Резултати от обучението по образователни направления/ОН/
Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	учители	2022-2023г.	Без фин. средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година.

## 2. Достъп до качествено образование за деца със СОП

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
Развитие на капацитета на учителите от ДГ за работа с деца със СОП, както и на специалистите, работещи с тях за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности. Обучение на учители за работа със скрининг тест за ранно оценяване на децата.	учители	2022-2023г.	Бюджет ДГ	Брой обучени учители

ранно оценяване на децата.				
----------------------------	--	--	--	--

**Политики за интервенция за преждевременно напускане на ДГ №96 „Росна китка“ и координационен механизъм за прилагане на плана:**

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
Кампании с родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина.	учители	2022-2023г.	Без фин. средства	Брой кампании

**Координационен механизъм за прилагане на Плана**

Мерки за реализиране на програмата	Отговорници	Срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
Осъществяване на контрол по изпълнение на плана	Директор	Май-2023г.		Брой отчети

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнение на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции.

Всички участници в образователния процес/семејство, детска градина, институции трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Директор :.....

/Т. Радева/

Съгласуван с Председател на Синдикалната организация - .....

/В. Крулева/